



## 学びのホームグラウンドじんけん楽習塾



# OYA OYA 通信

## 人権を「他人ごと」から「自分ごと」へ

みなさん、2017年度のじんけん楽習塾がはじまりました。なんと1998年にはじまったじんけん楽習塾は、今年で20歳をむかえます。これまでの内容は次のページに載せています。今年は節目。開催する中で、じんけん楽習塾のこれからや夢などを模索し、これからの計画や実行につなげたいと思います。世界レベルでも人権がほんとに大切な時代になってきています。さまざまな国で排外的流れも強まり、格差も広がってきています。だからこそ、差別に反対し、人権を自分ごとにする人権文化の創造が大切な課題になっていると思います。

今年度1回目のファシリテーターは毎年恒例の森実さんです。「地球社会はどうなっていく？どうしていく？～SDGsを学ぼう！～」がテーマです。

2015年、ニューヨーク国連本部において、150を超える加盟国首脳に参加のもと「国連持続可能な開発サミット」が開催されました。その成果文書として、「我々の世界を変革する：持続可能な開発のための2030アジェンダ（\*行動計画みたいな）」が採択されました。アジェンダは、人間、地球及び繁栄のための行動計画として、宣言および目標を掲げました。この目標が、ミレニアム開発目標

(MDGs)の後継であり、17の目標と169のターゲットからなる「持続可能な開発目標 (SDGs)」です。

一緒に学びましょう！（事務局）

### 連絡

もし参加者の皆さんで宣伝したいチラシ等ありましたら、ご持参ください。おなががすく時間なのでおにぎり、パンなどの軽食はOKです。毎回ふりかえり用紙をくばります。後でメールファックスでもいいので送ってください。お願いします。通信に反映させたいと思います。（公開だめなものはオープンにしません）

写真を撮影しますが、OYA OYA通信、八尾市人権協会のホームページなどで使用する場合があります。なるべく個人が特定しにくいものと考えていますが、困るという方は事務局にもうしつください。

9時には終了予定ですが、どうしても延長になる場合があります。急がれる方は先に退席してください。じんけん楽習塾が終わってから、簡単な懇親会を毎回予定しています。終了時に声をかけますので、参加可能な方は会場に残ってください。お店等お知らせします。

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



## じんけん楽習塾のあゆみ 1998年～2016年

### ◆1998年度◆

- 1 まずは知りあいましょう/ 森 実
- 2 違いを豊かさに/ 森 実
- 3 ちがいを壁に変えるもの 森 実
- 4 差別と暮らし/ 森 実
- 5 ちがいを越えてつながるために/ 森 実
- 6 ふりかえり/ 森 実
- 7 アクティビティづくりに向けて/ 森 実
- 8 テーマを考える/ 森 実
- 9 チャレンジワーク・子どもは誰のもの/大谷真砂子
- 10 チャレンジワーク・異文化探検隊/ 李ぽんみ
- 11 アクティビティづくり 自習
- 12 まとめ/ 森 実



### ◆1999年度◆

- 1 まずはとりくんでみよう/ 森 実
- 2 川を汚したのはだれ?/ 神村早織
- 3 足元の問題がみえてくる/ 森 実
- 4 第三世界と日本をつなぐ/ 池住義憲
- 5 私を感じ、出会いを楽しむ/ 金香百合
- 6 <体験する>から<創る>へ/ 森 実
- 7 演劇ワークをやってみよう/ 森 実
- 8 ジェンダーワークをやってみよか/ 李ぽんみ
- 9 ジェンダーワーク/ 水野阿修羅
- 10 在日韓国・朝鮮人の本名/ 孫弘樹
- 11 感じたり考えたことを大切に/ 渡辺美佐子
- 12 子どものためのコミュニケーションワーク/ 大谷真砂子

### ◆2001年度◆

- 1 21世紀を人権の世紀にするために/ 大谷真砂子
- 2 ワークショップとは何か/ 花立都世司
- 3 わたしに会う、あなたに会う/ 李ぽんみ
- 4 貧しき者の選択/ 清家弘久
- 5 どうすればよいの?/ 杉本正紹
- 6 ユニークフェイスを語る/ 松本 学
- 7 セクシャルハラスメントを考える/ 大谷真砂子
- 8 異なる文化への感受性を養うために/ 富岡美知子
- 9 同和問題再見聞/ 笠原秀己
- 10 男の子?女の子?不明?/ 橋本秀雄
- 11 ノンバーバルコミュニケーションを体験しよう!/大谷京子
- 12 じんけん楽習塾の未来、希望、大冒険/ 森 実

### ◆2000年度◆

- 1 参加型学習の可能性①/ 森 実
- 2 参加型学習の可能性②/ 森 実
- 3 ちがうことこそええこっちゃ/ 牧口一
- 4 メディアの中の女性と男性/ 小川真知子
- 5 釜ヶ崎よもやま話し/ 水野阿修羅
- 6 エイズとセックスと人間関係/ 木村俊郎
- 7 不登校からみえてきたもの/ 本田利子
- 8 差別・被差別・傍観のトライアングル/ 白井俊一
- 9 体で心を動かして!!/ 鄭 聖子
- 10 気づきから創造へ①/ 森 実
- 11 気づきから創造へ②/ 森 実
- 12 気づきから創造へ③/ 森 実



### ◆2002年度◆

- 1 なぜ人権を参加型でやるのか(1)/ 栗本敦子
- 2 なぜ人権を参加型でやるのか(2)/ 栗本敦子
- 3 人間関係ワークショップ/ 李ぽんみ
- 4 身体障害者問題体験ワーク/ 自立生活センターやお
- 5 子どもの人権を考えるワークショップ/ 大谷真砂子
- 6 あなたならどうする?参加型学習で困った時/森実
- 7 異なる文化への感受性をやしなうために(1)/富岡美知子
- 8 異なる文化への感受性をやしなうために(2)/富岡美知子
- 9 DVと女性の人権(1)/ 姫島純子
- 10 DVと女性の人権(2)/ 姫島純子
- 11 結婚差別を考えるワークショップ/大谷真砂子・笠原辰司
- 12 ふりかえり/ 森 実

### ◆2003年度◆

- 1 人権に関するおとなの学び方/森 実
- 2 ネイティブアメリカンの知恵から学ぶ/ 松木正
- 3 「ジェンダー」について考えよう/ 沖本和子
- 4 結婚差別って何？/ 笠原辰司
- 5 HIV/AIDS を考えるワークショップ/メモリアル・キルト・ジャパン
- 6 ストレスマネジメント/ 石井佐千代
- 7 シンデレラ的一生/ 大谷真砂子
- 8 多様性教育からつながりとしがいを認める/北野真由美
- 9 子どもの気持ち♥おとなの気持ち けんけんぱ
- 10 「同和」問題再見聞/ 笠原秀己
- 11 コミュニケーション グループワーク/ 山田洋江
- 12 カにする 私たちの多様性 / 森 実

### ◆2004年度◆

- 1 出会いのためのパペット・ワークショップ/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)
- 2 多様性ワークショップ/ 大阪多様性教育ネットワーク (ODEN)
- 3 「ジェンダー」のとらわれからの解放/ 遠矢家永子・南部裕子 (NPO 法人 SEAN)
- 4 「人権学習シリーズ vol.2 働く」から「働くことの意味を考える」/ 小頭芳明 (クボタワークス株式会社)
- 5 子どもたちを受けとめる社会であるために/ 脇田学 (児童自立支援施設修徳学院)
- 6 ピア・カウンセリングってな～に？/ピアカン部会 (地域生活支援センターちのくらぶ)
- 7 男らしさは どうつくられたか/ 水野阿修羅 (メンズリブ研究会)
- 8 身体 (からだ) で表現する人権/ 松田裕樹 (「からだで語り合うワークショップ」ファシリテーター)
- 9 性的介助を頼まれたとき/ NPOココペリ121
- 10 絵本で語り継ぐムラのほこり/ 大賀喜子 (KAKEKOMI 寺)
- 11 魔女と姫と継母と～ペローからディズニーまで～/ 大谷真砂子 (じんけん楽習塾)
- 12 ふりかえりのためのパペット・ワークショップ/ 森実



### ◆2005◆

- 1 じんけん楽習塾の「いま」に会う/ 李ぼんみ
- 2 じんけんの第一歩～共に語り考えよう～/大谷真砂子
- 3 非暴力ワークショップ ～こころほぐし・からだほぐし / 庖丁高子
- 4 “世界がもし100人の村だったら” のメッセージを体感する/ 佐藤友紀
- 5 共に生きる社会をつくるために/ 岩山仁
- 6 ピア・カウンセリングってな～に？Ⅱ/ 地域生活支援センター ちのくらぶピアカン部会
- 7 子どもの権利を考える/ 子どもと人権ワークショップ研究会
- 8 苦手だから気になる怒りと対立の扱い方/ 栗本敦子
- 9 権利を具体的に考える ～NEEDS, RIGHT S, DESIRE～ / 長瀬正子
- 10 「活動から見た、子どもたちの性と生」/ NPO 法人 えんばわめんと堺/ES SAY (性・生) の会
- 11 『かえりみて、明日を想う』/ 森実
- 12 未来の講座づくり/ 笠原秀己

### ◆2006◆

- 1 出会いのワークショップ/ 有田&泉 (NPO 法人えんばわめんと堺/ES)
- 2 室町の声としぐさ/ 山田師久 (ワークショップ研究会)
- 3 パペットワールドへようこそ～環境と人権を考えよう / じんけんぼん
- 4 ケータイ・リテラシー楽習会～子どもとケータイ・IT 問題を考える～ /ざ・ファシリテーターズ
- 5 未来の子どもに聴いてみよう/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)
- 6 ○じゃない, ×じゃない, みんなそれでいい/ つたの会
- 7 身近な対立 —あなたならどうする？/ 栗本敦子 (Facilitator's LABO (えふらぼ))
- 8 『女性専用車両』から何が見える？/ 大谷真砂子 (じんけん楽習塾)
- 9 部落解放運動・過去と未来の対話/ 笠原秀己 (じんけん楽習塾)
- 10 社会制度の底辺に生きる人々～ある野宿生活者の記録～/喜多村きりん (ろくな者じゃの会)
- 11 私たちの憲法を創ろう/ 笠原辰司 (じんけん楽習塾)
- 12 かえりみて、明日を想う2006/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)

◆2007◆

- 1 リズムで出会おう！ ワン・ツウ・スリー♪/ NPO法人KARALIN
- 2 スターパワー～権力欲を考える～/ 富岡美知子 (異文化コミュニケーショントレーナー)
- 3 ピア・カウンセリングってな～に？Ⅲ/ 地域活動支援センターちのくらぶ ピアカン部会
- 4 Win&Win交渉/ 川本智紀 (NPO法人ふぁみりーくろーばー)
- 5 情報と人をつなぐには・・・/ 情報とエンパワメント研究会
- 6 コミュニケーションと境界線/ 姫嶋純子(クレオ大阪相談室)
- 7 “ありがとう”完成記念・ドキュメンタリー映画『奈緒ちゃん』上映会&振り返り座談会/ 喜多村きりん (ココペリ121)
- 8 異文化との出会い～その時あなたは～/高橋佳代子 (NPO法人トッカビ子ども会)
- 9 人権ひとり芝居「わたし、迷惑な存在ですか?」「あの人は私がいなくて何もできないんです。」～人権侵害の潜むコミュニケーションスタイルについて考える～/ 林あかり
- 10 “いじめ問題”でプログラムグラムを作ってみよう/ 大谷真砂子(じんけん楽習塾)
- 11 助成金をもらって何しよ?/ 武田 祐子 (NPO法人 自立生活センターやお)
- 12 私はメディアー私から発信する社会ー/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)

◆2008◆

- 1 人権体温計はいかが？～わたしたちのチェックリスト～/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)
- 2 異文化との出会いPart2/ 高橋佳代子 (NPO法人トッカビ子ども会)
- 3 結婚差別を考える / 奥田均 (近畿大学・八尾市人権協会会長)
- 4 勘違いを考える ～パワハラ！セクハラ！～/ 佐々木妙月 (ZUTTO)
- 5 障がいのある人を支援する視点 ～やりとりを楽しむために～/ 中谷正恵 (発達性障害児の暮らしをサポートするまーのよろずや)
- 6 多様性教育を学ぶ/ 土田光子 西川弥生
- 7 鶴橋を歩く、食す/ 朴洋幸 (八尾市人権協会事務局)



◆2009◆

- 1 人権体温計はいかが？～わたしたちのチェックリスト～/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)
- 2 私たち(地域)が育てる基本法～ハンセン病回復者と共に考える/ 原田恵子 (ハンセン病回復者支援センター)
- 3 経済の貧困と関係の貧困～こどもと野宿者の視点から～/ 生田武志 (野宿者ネットワーク)
- 4 タロウが恋をするまで / 阿久澤麻理子 (兵庫県立大学環境人権学部)
- 5 未来を築く学び～参加型の理念とスキル / 栗本敦子 (Facilitator'LABO (えふらぼ))
- 6 学びを伝えるため～あなたからの発信!! / 大谷真砂子 (じんけん楽習塾)

◆2010◆

- 1 歓迎と紹介 / 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)
- 2 精神障がい者とのかかわりの中で / 弘瑛美子 (NPO法人みのりコミュニケーションブルームーン)
- 3 子ども・若者と貧困/ 内田龍史(社)部落解放・人権研究所/大阪市立大学
- 4 不登校と発達障がい /伊丹昌一(大阪府教育センター)
- 5 不安が排除に変わるとき / 宮前綾子(財)大阪府人権協会
- 6 ティーンズ向けワークショップ /NPO法人KARALIN

◆2011◆

- 1 歓迎と紹介/森実 [大阪教育大学・じんけん楽習塾]
- 2 人権学習 はじめの第一歩/NPO法人KARALIN
- 3 ジェンダーチェックー「女」らしさ「男」らしさで「私」をしばっていませんか?/ 東裕子 [WES (女性のエンパワメントをサポートする会)]
- 4 ひきこもりを考える/ 石田貴裕 [NPO法人青少年自立支援施設 淡路プラッツ]
- 5 やってみよう！—異文化体験・コミュニケーションワークショップ/ 富岡美智子 [異文化コミュニケーション・トレーナー]
- 6 多様性教育アプローチで考える『親の夫婦げんか』/ 土田光子・森実 [大阪多様性教育ネットワーク]
- 7 見た目問題ってどんな問題?/ 中谷全宏 [Enjoyed Birthmark Club] 藪本舞 [アルビノ・ドーナツの会] 玉置育子 [近畿大学 (非常勤講師)]
- 8 落問題を参加型で学んでみよう/ 財団法人大阪府人権協会 RAAP養成講座修了生
- 9 企業が行う人権研修を体験しよう/ 藤井勝 [パナソニック コンシューマーマーケティング (株) 人事センター 関西人事チーム]



### ◆2012◆

- 1 現代人権教育の課題から出発する/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)
- 2 女性相談の現場から/ 姫嶋純子 (心理カウンセラー)
- 3 発達障がいについて考える/ 2011 年度八尾市人権教育・啓発プラン推進市民フォーラム
- 4 部落問題を参加型で学んでみよう/ 財団法人大阪府人権協会 RAAP 養成講座修了生
- 5 自分のセクシュアリティを考えよう/ 井元哲也 (ROS、QWRC くくおーく)
- 6 反貧困学習—西成高校の CHALLENGE/ 肥下彰男 (大阪府立西成高等学校)

### ◆2013◆

- 1 しきじから考える人権教育/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)
- 2 セクシュアル・バラエティ～LGBTをきちんと学ぶ～/ (G-FRONT関西)
- 3 ナショナリズムって、どういうもの?/ 北川知子 (大阪教育大学非常勤講師)
- 4 異文化コミュニケーションとパワー・バランス/ 富岡美知子 (異文化コミュニケーション・トレーナー)
- 5 「うわさと差別 ギロン星人の怒り」& お話「『週刊朝日記事』と部落差別」/ 大谷真砂子 (じんけん楽習塾) 吉澤有香里 (財団法人大阪府人権協会 RAAP 養成講座修了生) 池上豊 (部落解放同盟安中支部)
- 6 わかるとかわる!～アタマでわかるからココロでわかるへ～/ 大島一 (マザーアース・エデュケーション)

### ◆2014◆

- 1 参加型でヘイトスピーチを考える/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)
- 2 学校の「あたりまえ」を問い直す/ 武田緑 (一般社団法人コアプラス)
- 3 みんなで考えよう いじめの問題/ 2013 年度八尾市人権教育・啓発プラン推進市民フォーラム
- 4 わたしからはじまる部落問題/ 柴原浩嗣 (一般財団法人大阪府人権協会)
- 5 性的少数者からみた、多様な差別問題とジェンダー/ 金子旬 (障害者介護職員)
- 6 家族の「あたりまえ」を考えよう/ 大森順子 (女性のための離婚相談 まえむき IPPO 主宰)

### 2015◆

- 1 逆巻く時代の多様性/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)
- 2 植民地・戦争と人生～ゲームで学ぶ近代史～/ 村上あかね (大学教員) 岡本朝也 (大学教員)
- 3 いろんな性・スキのあり方を考えてみよう/クワミ・正希 (LGBT アクティビスト)
- 4 みんなで考えよう! 同和問題 ～人権すごろくで考えよう～/ 2014 年八尾市人権教育・啓発推進市民フォーラム委員
- 5 ネット社会の光と影～被害者にも加害者にもならないために～/ 世利桃枝 (認定NPO法人ニューメディア人権機構)
- 6 多様な日本 ～在日外国人と宗教～ / 富岡美知子 (異文化コミュニケーション・トレーナー) 中萩エルザ (名古屋ブラジル総領事館 ブラジル人民委員会 SABJA-Disque-Saude 医師)

### ◆2016◆

- 1 報道が生み出す差別～中国・朝鮮半島への報道と差別意識～/ 森実 (大阪教育大学・じんけん楽習塾)
- 2 新しい時代を迎えた障害者問題～子どもたちとの学びの現場から～/ 松永真純 (大阪教育大学非常勤講師)
- 3 セクシュアルマイノリティってなに? ～最近話題のLGBTってなんだろう～/ 内藤れん (LGBTスピーカーネットワーク)
- 4 差別をキックアウト!～フェアプレーのルールを社会へ広げよう/ 藤本伸樹 (一財) アジア・太平洋人権情報センター (ヒューライツ大阪)
- 5 今だからこそ大切にしたい多様性～多様性教育入門～/大阪多様性教育ネットワーク
- 6 ポルノ被害とヘイトスピーチ被害の共通点って?～ポルノ被害相談にかかわりはじめて～/ 遠矢家永子 (NPO 法人 SEAN)

